

✓

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято  
на конференции № 1  
от «07» 09 2020г.

и.о. директор



Утверждаю  
И.о. директор Ясногорска  
И. Иванова  
приказ от «07» 09 г. № 293

Согласовано  
на заседании Совета родителей  
протокол № 1 от «28» 08 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
МОУ «ЦО №2» Г. ЯСНОГОРСКА  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА»  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. и АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», Уставом МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска структурное подразделение Детский сад «Алёнушка», структурное подразделение Детский сад «Светлячок» (далее - Учреждение).

1.3. Положение призвано регулировать процесс взаимодействия специалистов, педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и их родителей (законных представителей).

1.4. Общее руководство по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья возлагается на заведующего ДОО.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

## **2. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) детей с ОВЗ или детей-инвалидов.

2.2. Зачисление детей с ОВЗ или детей-инвалидов в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на основании акта освидетельствования в федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы;

2.3. Зачисление детей с ОВЗ или детей-инвалидов в группы компенсирующей направленности осуществляется только с письменного согласия родителей (законных представителей) на основании следующих документов:

- путевка от Управления по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский район;
- заявления одного из родителей (законных представителей) о зачислении в Учреждение;
- медицинского заключения ВК об инвалидности (для детей-инвалидов);
- акта освидетельствования в федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы.

2.4. В детские сады во внеочередном порядке принимаются дети согласно постановлению администрации № 975 от 30.05.2013г. «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в общеобразовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

2.5. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ оформляется приказом директора МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.

## **3. Основные направления работы**

### **с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Психологическое:

- система эффективных методов, направленных на преодоление негативизма, сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, беспокойства, а также аффективных форм поведения;

- комплексное психолого-педагогическое обследование.

### 3.2. Педагогическое:

- работа по возможному развитию высших психических функций, речи детей с ОВЗ;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода при планировании и реализации педагогического процесса с учётом динамики индивидуального развития каждого ребёнка;
- формирование навыков самообслуживания, представлений о себе, овладение ими доступных образовательных уровней;
- развитие коммуникативных умений.

### 3.3. Медико-оздоровительное:

- укрепление физического и психического здоровья;
- поддержание функциональных и адаптационных возможностей детского организма и иммунитета;
- создание благоприятного эмоционального режима пребывания в ДОО.

## **4. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. В организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья могут быть задействованы следующие работники Учреждения:

- заместитель директора по УВР ДОО;
- старший воспитатель;
- воспитатель группы, где находится ребёнок с ОВЗ;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог и другие специалисты.

4.2. Учреждение самостоятельно в выборе комплекса вариативных общеразвивающих и коррекционных программ.

4.3. Выбор форм обучения детей с ОВЗ осуществляется на основе коллегиального заключения и разработанных рекомендаций по результатам комплексного обследования специалистами психолого-педагогического консилиума (далее- ППк).

4.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении организуется совместно с другими детьми определенной возрастной группы, к которой относится воспитанник с ОВЗ.

4.5. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в рамках максимально допустимой учебной нагрузки с учётом необходимости проведения дополнительных коррекционно - развивающих занятий, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ.

4.6. В целях организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ при необходимости разрабатывается план работы, включающий в себя направления деятельности по:

- созданию специальных условий в группах, помещениях дошкольной организации;
- по приобретению необходимого методического и дидактического материала;
- по определению форм работы с детьми с ОВЗ, по оказанию методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.

4.7. Медицинское обслуживание детей с ОВЗ обеспечивается на общих основаниях в рамках обслуживания муниципальных Учреждений.

4.8. Медицинский работник оказывает помощь педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям с ОВЗ с учётом здоровья и особенностей их развития, дает рекомендации медико- коррекционной направленности, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в профилактических и лечебных целях.

## **5. Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования**

5.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.1.1. Адаптированная образовательная программа – это основная общеобразовательная программа дошкольного образования, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. В дошкольной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

5.2.1. доступность среды:

5.2.1.1. доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность:

5.2.1.1.1. для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению - присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую техническую помощь;

5.2.1.1.2. для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.2.1.2. свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности:

5.2.1.2.1. для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

5.2.1.2.2. для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

5.2.1.3. исправность и сохранность материалов и оборудования.

5.2.2. использование специальных образовательных программ дошкольного образования (далее Программ) и методов обучения и воспитания:

5.2.2.1. Программы должны быть составлены с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;

5.2.2.2. Программы должны содержать раздел коррекционной работы и/или инклюзивного образования, в котором:

5.2.2.2.1. раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

5.2.2.2.2. определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;

5.2.2.2.3. рассматривается осуществление квалифицированной коррекции нарушений

развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Порядок оплаты труда педагогическим работникам Учреждения за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Оплата труда педагогов ДОО, осуществляющим организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проводится согласно нормативно- правовым документам, регламентирующим данную деятельность.

## **7. Руководство и контроль за организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Руководство и контроль за организацией образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляет замдиректора по УВР ДО и старший воспитатель, которые совместно с коллективом Учреждения:

- создают климат психологического комфорта;
- формируют развивающую предметно – пространственную среду, другие необходимые условия для организации работы с детьми с ОВЗ;
- взаимодействуют с органами здравоохранения, другими организациями, осуществляющими поддержку, социальное и медицинское сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Контроль за организацией работы Учреждения с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Управлением по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский район в соответствии с его компетенцией.



