



# Знакомимся с ФГОС ДО

(презентация для воспитателей ДОО)

## **НОВЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ РФ» № 273.**

вступил в силу с 01.09.2013 г.

**Инновация данного Закона -**

дошкольное образование впервые становится первым уровнем  
общего образования.

**В ЗАКОНЕ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ РФ»**

**для системы дошкольного образования 2 основные статьи:**

**64 статья:**

- об основной образовательной Программе (ООП);
- о создании Консультационных Центров для родителей, дети которых не посещают детский сад;
- об отмене промежуточных и итоговых аттестаций воспитанников ДОУ!

**65 статья:**

- о родительской плате.

**ФГОС ДО – это равные стартовые возможности и индивидуальный подход к каждому ребенку.**

**Самоценность детства – понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.**

**Детский сад – это институт социализации**

## **ФГОС дошкольного образования разработан на основе:**

- Конвенции ООН о правах ребенка
- Конституции РФ
- Законодательства РФ

## **СТАНДАРТ обеспечивает возможность учета:**

- Региональных,
- Национальных,
- Этнокультурных и др. особенностей народов РФ.

## **Методологическая основа ФГОС дошкольного образования:**

- Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского,
- Амплификация развития (А.В. Запорожец).

**Переходный период составит  
НЕ МЕНЕЕ 3-Х ЛЕТ!**

**Первый заместитель министра образования и науки  
Наталья Третьяк:**

- В рамках этого периода мы не будем никого торопить.
- Детсады полностью перейдут на новую систему работы тогда, когда они смогут.
- Стандарт поможет убрать подмену детского сада школой.
- Умеренная подготовка к школе, создание условий для того, чтобы ребенок заинтересовался будущими уроками, а не боялся их.

## **ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

- 1) Закон «Об образовании РФ»;
- 2) Вызовы современной социокультурной ситуации.

**ФГОС ДО – это совокупность 3-х групп  
Требований:**

- 1) к структуре Программы;
- 2) к условиям её реализации;
- 3) к результатам освоения Программы.

**Согласно Закону «Об образовании» и ФГОС ДО  
выделяются две основные функции ДО:**

- 1) образовательные услуги – обеспечивает **государство;**
- 2) уход и присмотр – обеспечивают **родители.**

**В соответствии с ФГОС ДО:**

- все моменты взаимодействия взрослого с ребенком отнесены к образовательной функции!

Именно поэтому:

Одевание, кормление, укладывание спать и прочая деятельность в режимных моментах в этом возрасте является образовательной деятельностью.

# **Движение «Российским детям — доступное дошкольное образование»**

**(представитель Анна Любовецкая).**

## **Введение ФГОС ДО:**

- **повышение требований к воспитателям ДОО - должны иметь высшее, а не среднее специальное образование.**
- **у педагогов возрастет зарплата (на начало 2012 года не превышала 15 тыс. рублей). Средняя зарплата педработников детсадов будет доведена сначала до 100% от средней зарплаты в сфере общего образования в том или ином регионе, а к 2018 году — до 200%.**

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- Детский сад в первую очередь дает ребенку – **ОБЩЕНИЕ!**
- Индивидуальная деятельность обеспечивает нормальное функционирование нервной системы
- Коллективная, совместная деятельность обеспечивает общение и, как следствие, культурное развитие.

### **УСЛОВИЯ, обеспечивающие КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА :**

- 1) полноценное общение ребенка с окружающими
- 2) развитие эмоциональной сферы ребенка.

## Но в стандартах российского образования содержится следующее (относительно ДО):

- закреплены различные формы получения образования: в детском саду, в семье, в дошкольной группе при школе, в учреждениях дополнительного образования, самообразования,
- впервые закреплены права и обязанности родителей — приоритет по воспитанию детей остается за семьей.
- закон запрещает конкурсный отбор и какие-либо испытания (тестирования) при приеме в детсады и в школы (за исключением тех ОУ, где есть профильная подготовка),

## Проблемы современной социокультурной ситуации:

- Ценностно-нормативная неопределенность взрослого мира (размываются ценностные ориентиры);
- Эмоциональная перспектива, в которой происходит ситуация взросления ребенка (какие эмоции преобладают в обществе: оптимизм/пессимизм и пр.);
- Резкая вестеризация детской субкультуры (доминирование западной культуры);
- Влияние техноэволюционных процессов;
- Социальное неравенство детства (рост слабых социальных групп);
- Деформация традиционного уклада семьи;
- Разрушение культуры детской жизни: агрессивная школяризация, давление школы и др.

## **ФГОС ДО СОДЕРЖИТ: ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПОГРАММЫ**

Обязательная часть – не менее 60%

Вторая часть – не более 40%

(формируемая участниками образовательных отношений)

Вторая часть должна быть обязательно!

### **5 образовательных областей:**

1. Социально- коммуникативное (социально-личностное)
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое
5. Физическое развитие

**Основная образовательная программа (ООП) определяется как:**  
«Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития ребёнка, а не обучения!»  
**Индивидуализация** – набор парциальных программ, реализуемых в ДОО.

**ООП разрабатываются С УЧЕТОМ Примерных программ, а не на основе!**

- ООП будет писаться с учетом Примерных программ и с учетом муниципальных заданий, которые будет получать д/с ;
- На основе ООП могут разрабатываться рабочие программы педагога, экспертиза которых не предусматривается;

## **ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Условия - это социальная ситуация развития ребенка.

Если условия созданы – то Стандарт реализован!

Главное условие – это **ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ!**

### **Финансирование Условий:**

не дошкольная образовательная организация (ДОО), а **Учредитель!**

### **Требования к условиям включают в себя 5 частей:**

Психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, условия реализации Программы к предметно-пространственной среде

### **Кадровые условия являются главными, поэтому:**

- подготовка воспитателя на базе психолого-педагогического образования.
- разработка концепции и содержания профессионального стандарта педагога ДОО.

## **Необходимость разработки вызвана:**

дошкольное образование – первый уровень общего образования; помимо функции ухода и присмотра выделяется образовательная функция; любая школа вправе реализовывать программы дошкольного образования.

## **Профессиональная деятельность педагога ДОО будет оцениваться по следующим критериям:**

- динамика развития интегративных качеств ребенка,
- положительное отношение ребенка к детскому саду,
- высокая степень активности и вовлеченности родителей в решение образовательных задач и жизнь детского сада.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Основной результат - это **социализация** детей, будут оцениваться:

- 1) результаты социализации;
- 2) личностные результаты развития ребенка, а не результаты обучения!

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Целевые ориентиры
- Векторы развития
- Ценностно-целевые установки
- А также, навигация для родителей, педагогов, общества

### **ОНИ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- требуемым заданным результатом развития!
- объектом для оценки ребенка!

### **ОЦЕНКА РАБОТЫ ДОО:**

- 1) педагогический процесс (образовательный);
- 2) условия (социальная ситуация развития ребенка);
- 3) педагогические кадры.

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

## ГРУППЫ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ:

1. ГРУППА – ОТ 2 МЕС. ДО 3 ЛЕТ
2. ГРУППА – ОТ 3 ЛЕТ ДО 7 ЛЕТ

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ:

- Инициативность
- Самостоятельность
- Уверенность в себе
- Воображение
- Физическое развитие
- Волевые усилия
- Любознательность
- Интерес ребенка

## Ключевая установка ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства,
- создание условий социальной ситуации,
- содействие взрослого и ребенка,
- развитие способностей каждого ребенка.

## **Итог:**

- В ФГОС ДО - главное не результат, а условия!
- ФГОС ДО направлен на всестороннее развитие ребенка, носит детоцентрический характер.
- Обеспечивает здоровье, безопасность и здоровый образ жизни ребенка.
- ФГОС будет меняться через 1 - 2 года. (Апробация покажет проблемы).

## **Инновации ФГОС ДО:**

- Повышается степень ответственности руководителя,
- Сохраняется уникальность, специфика, вариативность дошкольного детства,
- Дошкольное детство не привязано к школе, к ЗУН.



Спасибо за внимание!